



XXVI Congresso Brasileiro de Engenharia Biomédica

Armação de Búzios – RJ – Brasil

October 21st to 25th, 2018

MINI-CURSO

Oficina em escrita: planejando, preparando e submetendo artigos científicos

PhD. Renan Moritz VR Almeida

Programa de Engenharia Biomédica – Coppe / UFRJ

<http://lattes.cnpq.br/8779104318194969>

Dr. Aldo Fontes Pereira

Programa de Engenharia Biomédica – Coppe / UFRJ

<http://lattes.cnpq.br/8904625747862594>

Público-alvo: Alunos de iniciação científica (IC), pós-graduação e pós-doutorandos que estejam em fase de planejamento ou de escrita efetiva de trabalhos científicos.

Pré-requisitos: Não há.

Objetivos didáticos: Capacitar o aluno a completar sua tarefa de escrita científica. Para isso, os pontos básicos para a consecução dessa tarefa serão discutidos e elaborados em sala, com especial ênfase na: Identificação de fontes de informação confiáveis para embasamento do trabalho; Estruturação do texto nas formas padrão de artigos científicos; Compreensão das características principais das seções básicas de um trabalho científico (Títulos, resumo, palavras-chaves, introdução, materiais e métodos, resultados, discussão e conclusão e agradecimentos); Realização adequada da referência de um texto; Discussão dos conceitos fundamentais da ética da escrita científica (plágio, citação adequada, autoria e conflito de interesses); Discussão dos passos formais do processo de submissão de um trabalho científico.

Ementa: Fontes de informação confiável para trabalhos científicos: SciELO, PubMed, Google Scholar, WoS e outros repositórios de trabalhos científicos; Características dos leitores: difusão científica. A estrutura de um trabalho científico: o Método IMRAD; Revisões da literatura e revisões sistemáticas; Ética na escrita do trabalho científico: plágio, retratação, critérios de autoria e conflitos de interesse; O processo de submissão e aceitação do trabalho científico: seleção de revistas. Resposta a revisores

Número máximo de participantes: 30.

Carga horária: 4h.

Língua: Português.

Aferição de presença: Lista de presença.



XXVI Congresso Brasileiro de Engenharia Biomédica

Armação de Búzios – RJ – Brasil

October 21st to 25th, 2018

Métodos de avaliação: Avaliação do participante: Ao final da atividade, o aluno deverá ser capaz de apresentar um plano de trabalho, apontando erros identificados, lacunas e os passos necessários para completar seu artigo; Avaliação dos professores: formulário de avaliação cego, distribuído ao final da sessão.

Bibliografia sugerida: Almeida, R. M. V., de Albuquerque Rocha, K., Catelani, F., Fontes-Pereira, A. J., & Vasconcelos, S. M. 2017. Plagiarism allegations account for most retractions in major Latin American/Caribbean databases. *Science and engineering ethics*, 22(5), 1447-1456. Day R and Gastell D. *How to Write and Publish a Scientific Paper* Greenwood, 2016 Janice R. Matthews and Robert W. Matthews. *Successful Scientific Writing*. Cambridge U Press 2008 Fontes-Pereira A. *Revisão Sistemática da Literatura: Como Escrever um Artigo Científico em 72 Horas*, 2017. Volpato, Gilson Luiz. 2014. Como escrever um artigo científico. *Anais da Academia Pernambucana de Ciência Agrônômica* 4:97-115.